



HOE INTRODUCEER IK
MAATSCHAPPIJLEER OP

DE BASISCHOOL

Even voorstellen

Ons Doel



Hi,

Ik ben Janet. Pedagoog, schrijfster en de oprichtster van **Wel Bewuste Kids**. Samen met mijn mini team willen wij zorgen voor positieve veranderingen in de samenleving.

Bewuster worden van wie wij zijn, wat wij doen en wat ons invloed is.

Pas dan, geloven wij, kan de stap naar positieve veranderingen gezet worden.

De afgelopen jaren kwamen er heel wat verontrustende beelden in de media terecht. Detentiekampen in China, hedendaagse slavernij in onder andere Azië, Afrika en Midden- & Zuid-Amerika. En ook politiebrutaliteit in Noord-Amerika maar ook in Nederland met de dood tot gevolg.

Hoe kon dit allemaal nog steeds gebeuren? Hebben we dan helemaal niks geleerd van de geschiedenis? Ik vond deze beelden vreselijk en wist dat er iets moest veranderen.

Deze tekst van Michael Jackson is wat mij te binnen schoot:

**'IF WANT TO MAKE
THE WORLD A
BETTER PLACE,**

take a look at yourself, and then make the change'

Wel Bewuste Kids is opgezet met als doel maatschappelijke bewustwording bij kinderen te creëren. Voor ons betekend dit jonge kinderen belangrijke en relevante informatie bieden over het land en de wereld waarin zij leven.

Onze ervaring is dat er op de basisschool nog te weinig aandacht wordt besteed aan wat de rol van kinderen is in onze samenleving.

Kinderen zijn de toekomst!

Gedrag dat wij ze vandaag aanleren, nemen zij hoogstwaarschijnlijk mee in hun volwassen jaren. Goed of slecht.

In de toekomst hopen wij op een meer harmonieuze samenleving overal ter wereld. Hoe kunnen wij daaraan bijdragen vraagt u? Door de mensen die in de toekomst de volwassenen zijn, nu te onderwijzen. Wij leren jonge kinderen over de wereld. De mensen die erop leven maar ook wat de gelijkenissen en verschillen zijn. In een groot deel van de lessen staan mening vormen en het reflectief vermogen stimuleren centraal.

Ons idee is dat verandering begint bij jezelf. Ook voor kinderen. In ons programma leren wij kinderen bewuster te worden van zichzelf. Welk gedrag laten zij zien en welke woorden gebruiken zij? En misschien nog wel belangrijker, wat is het gewenste gedrag? De kinderen gaan uitzoeken wat hun invloed is en wat daarmee bereikt kan worden.

Wij gaan het hebben over de mensen en de maatschappij waarin zij leven. Wat zijn bijvoorbeeld verschillen en overeenkomsten met andere landen?

Dit programma is een introductie naar maatschappijleer en een stuk zelfkennis.

Wanneer jij weet wie je bent, weet je waar je voor staat.

Het belang van maatschappijleer

Wat is maatschappijleer?

'(schoolvak)
kennis van
de samenleving'

- VAN DALE

Allereerst, wat is maatschappijleer?

Op de *van Dale* website staat de volgende omschrijving:

'(schoolvak) kennis van de samenleving.'

Natuurlijk zijn wij enthousiast dat jongeren leren over de samenleving. Maar waarom begint dit pas op de middelbare school?

Maatschappijleer is er om jongeren te leren over de mensen, het land en de wereld waarin zij leven. Hoe geweldig zou het dan zijn om in plaats van op de middelbare school, hier al eerder mee te starten?

Een aantal voordelen voor eerdere introductie aan maatschappijleer zijn:

- bewust(er) worden van eigen positie en invloeden in de samenleving;
- een voorsprong in het ontwikkelen van begrip voor elkaar;
- leren over culturen, gewoonten, waarden en normen in eigen- en het buitenland.

Wij kunnen er samen voor zorgen dat deze generatie meer informatie heeft als die hiervoor. Onderwerpen die niet of nauwelijks besproken worden, gaan wij nu bespreekbaar maken. Wij houden actief bij wat er in de wereld gebeurt en zullen dan ook relevante maatschappelijke thema's verwerken in de lesstof.

Denk daarbij aan **armoede, ongelijke behandeling, hedendaagse slavernij en Black Lives Matter.**

De informatie die op een laagdrempelige manier spelenderwijs wordt geïntroduceerd, maken de leerlingen eigen. Zij leren (meer) empathie tonen en een mening formuleren met feiten in plaats van vooroordelen.

Het bespreekbaar maken van gevoelige onderwerpen kan ze de ogen doen open op eigen handelen. Het reflectief vermogen wordt vergroot met als doel gelijke behandeling ongeacht je kleur, afkomst of economische status.



Wat wij kinderen leren

Wie ben ik en wat is mijn invloed?

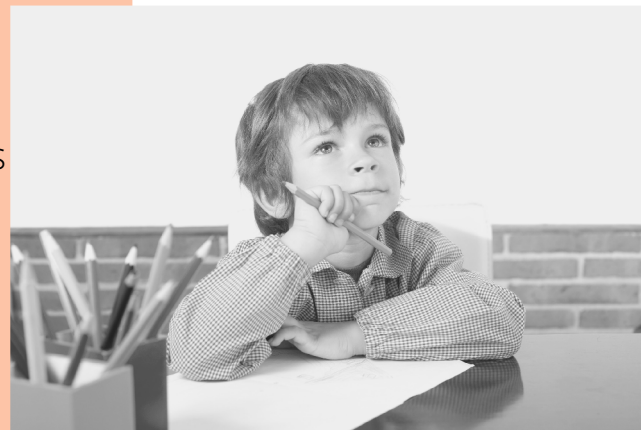
Ons programma is gericht op kinderen in de basisschool leeftijd. Wat wij kinderen kunnen leren is bewust worden. Bewust worden van wie zij zijn en wat hun invloed is op anderen.

Met deze inzichten hopen wij dat zij (meer) empathie kunnen tonen voor anderen en hun situatie.

Ook hopen wij dat zij (beginnen) in (te) zien op welke manier zij zelf kunnen bijdragen aan een betere wereld. Beginnend in hun eigen leefwereld (thuis, school etc.).

Uiteraard zijn de verschillende programma's afgestemd op de leeftijdsgroepen. Wel is de basis van alle programma's de bewustwording.

Wie ben ik en wat zijn mijn ervaringen? Hoe hebben deze ervaringen mij gevormd? Hoe ga ik om met bijvoorbeeld mijn klasgenoten? Welk gedrag vinden wij in de klas, Nederland en de wereld acceptabel?



De lessen zijn bedoeld voor basisscholen maar kunnen ook op de kinderopvang (*voor-, tussen-, naschoolse en tieneropvang*) gegeven worden.

Dit zijn de plekken waar kinderen de meeste tijd doorbrengen. Dat maakt dat zij zich hier vaak ook prettig voelen.

De leerlingen kennen hun klas-/ opvanggenoten en soms ook de leerkracht/ pedagogisch medewerker al jaren.

Ons idee is dat dit voor vertrouwen en meer openheid zorgt. Grapjes maken en elkaar aanmoedigen hoort er dan ook zeker bij. Zo kunnen gevoelige onderwerpen toch iets luchtiger aanvoelen.

Spanning is wie je denkt te moeten zijn. Ontspanning is wie je bent.

Chinees gezegde

Hoe leer je over de maatschappij?

Leren en gelijk toepassen

Voordat wij diep in de stof duiken is het handig dat de leerlingen weten waar de les over gaat. Wat wij als eerst doen zijn belangrijke begrippen introduceren.

Natuurlijk kunnen wij de school en daarmee de leerlingen heel veel leeswerk geven. Toch denken wij dat er een betere methode bestaat om te leren.

De kennis die de leerlingen via ons programma opdoen, passen zij direct toe. Ook leren zij spelenderwijs wat een heel stuk aantrekkelijker is voor kinderen. Door de combinatie van lezen, schrijven en toepassen, wordt het makkelijker de nieuwe stof te onthouden.

Niet alleen het onthouden is belangrijk maar vooral het stukje toepassen. Wat heb je geleerd en hoe ziet dit er in de praktijk uit? Dit gaan zij zeker ook tijdens het traject leren zodat zij de stof eigen kunnen maken. De informatie blijft dan niet alleen in de klas relevant, maar kan eenvoudig meegenomen worden naar huis, de sportclub en andere plaatsen.

Hoe introduceer ik maatschappijleer?

klaar..? ACTIE!

**Jullie school is klaar voor echte verandering!
En nu..?**

Samen gaan wij onderzoeken welke gastles het beste bij jullie school aansluit. Wij zijn een jonge organisatie die volop bezig is steeds nieuwe projecten te ontwikkelen.

Om deze reden bieden wij 10 scholen **gratis pilotprojecten** aan. Zo maakt de school kennis met ons en kunnen wij met de nieuwe ervaring en feedback onze projecten verbeteren.

Vorig schooljaar hebben wij op een internationale school een gastles over **Keti Koti** gedaan. Hierin hadden wij het over de afschaffing van slavernij en de invloed die het heeft op de mens. Met deze ervaring hebben wij al aanpassingen kunnen maken in de gastles voor het nieuwe schooljaar.

Dit schooljaar introduceren wij een gastles genaamd:
'Rot op naar je eigen land!'.

Wij gaan het hebben over hoe verschillende mensen in Nederland terecht zijn gekomen maar ook over wat vele mee maken. Discriminatie, racisme, ongelijke behandeling. Wat doet dat met een mens?

Laten wij samenwerken en nieuwe inzichten creëren!

Meer informatie of uw school aanmelden? Mail naar:

welbewustekids@gmail.com